



GLI STEREOTIPI

Vedi Cap. 3 Manuale + Capitolo V «Psicologia
sociale del Pregiudizio»



GLI STEREOTIPI

- Gli stereotipi:
 - Cosa sono?
 - Cosa servono?
 - Quali conseguenze?
 - Come si attivano?
 - Come si apprendono?
 - Si possono modificare?



Le basi cognitive degli stereotipi: La categorizzazione sociale

- La categorizzazione sociale si attua quando gli individui vengono percepiti come **appartenere a particolari categorie** (gruppi sociali), anziché come individui a sé stanti.
- La categorizzazione sociale è il processo che porta ad identificare singoli individui come membri di un gruppo sociale poiché **condividono determinate caratteristiche di quel gruppo.**
- Basi per la categorizzazione sociale:
 - *Genere*
 - *Appartenenza Etnica*
 - *Età*
 - *Occupazione*
 - *Religione*
 - *Classe sociale*

Le basi cognitive degli stereotipi: La categorizzazione sociale

I VANTAGGI

- La categorizzazione sociale permette di gestire l'interazione con gli altri in maniera particolarmente efficiente e funzionale.
- *In particolare, la categorizzazione sociale:*
 - Permette di trarre delle inferenze verso quella persona, e quindi fornisce delle informazioni particolarmente utili, non immediatamente percepibili

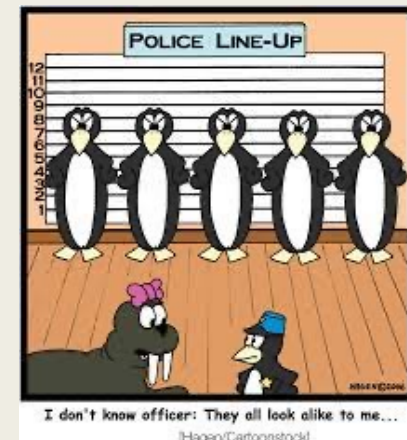


- Anna è una maestra d'asilo
- Anna è una persona dolce (a), materna (b), sensibile (c)

Le basi cognitive degli stereotipi: La categorizzazione sociale

- **Categorizzazione sociale, omogeneità dell'outgroup e stereotipi:**
 - Sottostimare le differenze tra gli individui che appartengono alla stesso gruppo sociale favorisce la creazione e il mantenimento degli stereotipi.

«Loro sono tutti così»



Gli stereotipi: Definizione

- Origini epistemologiche: dal greco "stereos" (duro, rigido) e "typos" (impronta, immagine), quindi **"immagine rigida"**
- Gli stereotipi sono un' immagine semplificata di un gruppo sociale e dei suoi membri ampiamente condivisa e semplificata (Lippmann, 1922).



Gli stereotipi: il contenuto

- Gli stereotipi definiscono come il gruppo **appare o agisce**, come ad esempio:
 - Aspetto fisico (ad es., caratteristiche fisiche, modo di vestire)
 - Abitudini e comportamenti
- Ma, soprattutto, gli stereotipi definiscono come un gruppo **è**, quali sono **i tratti di personalità** che definiscono i membri di quel gruppo.

Gli stereotipi: il contenuto

- Stereotipo gruppi nazionali: Studio di Katz e Braly (1933):

- Chiesto a degli studenti universitari statunitensi di elencare i tratti che descrivevano meglio diversi gruppi etnici e religiosi.

Gruppo	Tratti	Gruppo	Tratti
Italiani	Artistici (53%) Impulsivi (44%) Passionali (37%)	Tedeschi	Razionali (78%) Laboriosi (65%) Impassibili (44%)
Americani	Laboriosi (48%) Intelligenti (47%) Materialistici (33%)	Inglesì	Sportivi (53%) Intelligenti (46%) Convenzionali (34%)
Neri	Superstiziosi (84%) Pigri (75%) Spensierati/Ignoranti (38%)	Ebrei	Scaltri (79%) Mercenari (49%) Lavoratori (48%)

- In parentesi è indicata la % di partecipanti che sceglieva quel tratto per quel gruppo

Gli stereotipi: il contenuto

- Stereotipo etnico: Indagine condotta dal New York Times in diverse comunità di statunitensi bianchi ha rivelato che gli afro-americani vengono stereotipati come:
 - Pigri
 - Meno intelligenti rispetto ai bianchi
 - Aggressivi
 - Non patriottici



Gli stereotipi: il contenuto

- Stereotipi di genere: (Eagly, 1987; Eagly & Johnson, 1990) diversi studi hanno mostrato come uomini e donne vengano percepite:
 - **Uomini più aggressivi** delle donne (più dal lato fisico che psicologico)
 - **Donne più dipendenti** e più **influenzabili** rispetto agli uomini
 - **Donne più sensibili** ed **emotive** rispetto agli uomini



Gli stereotipi: il contenuto

- Stereotipi di genere:
- The **Big-Two** (Abele & Wojciske, 2014): Stereotipi di genere sottintendono due macro-dimensioni:
 - **Agency**: comprende tratti legati al raggiungimento di obiettivi e orientati al compito (ad es., competenza, assertività, dominanza);
 - **Communality**: comprende tutti quei tratti stereotipici legati alla socialità e al mantenimento delle relazioni sociali (ad es., emotività, calore, socievolezza)
 - **Agency stereotipicamente maggiormente attribuita agli uomini, communality alle donne**



Gli stereotipi: le funzioni

- Gli stereotipi svolgono tre principali funzioni:

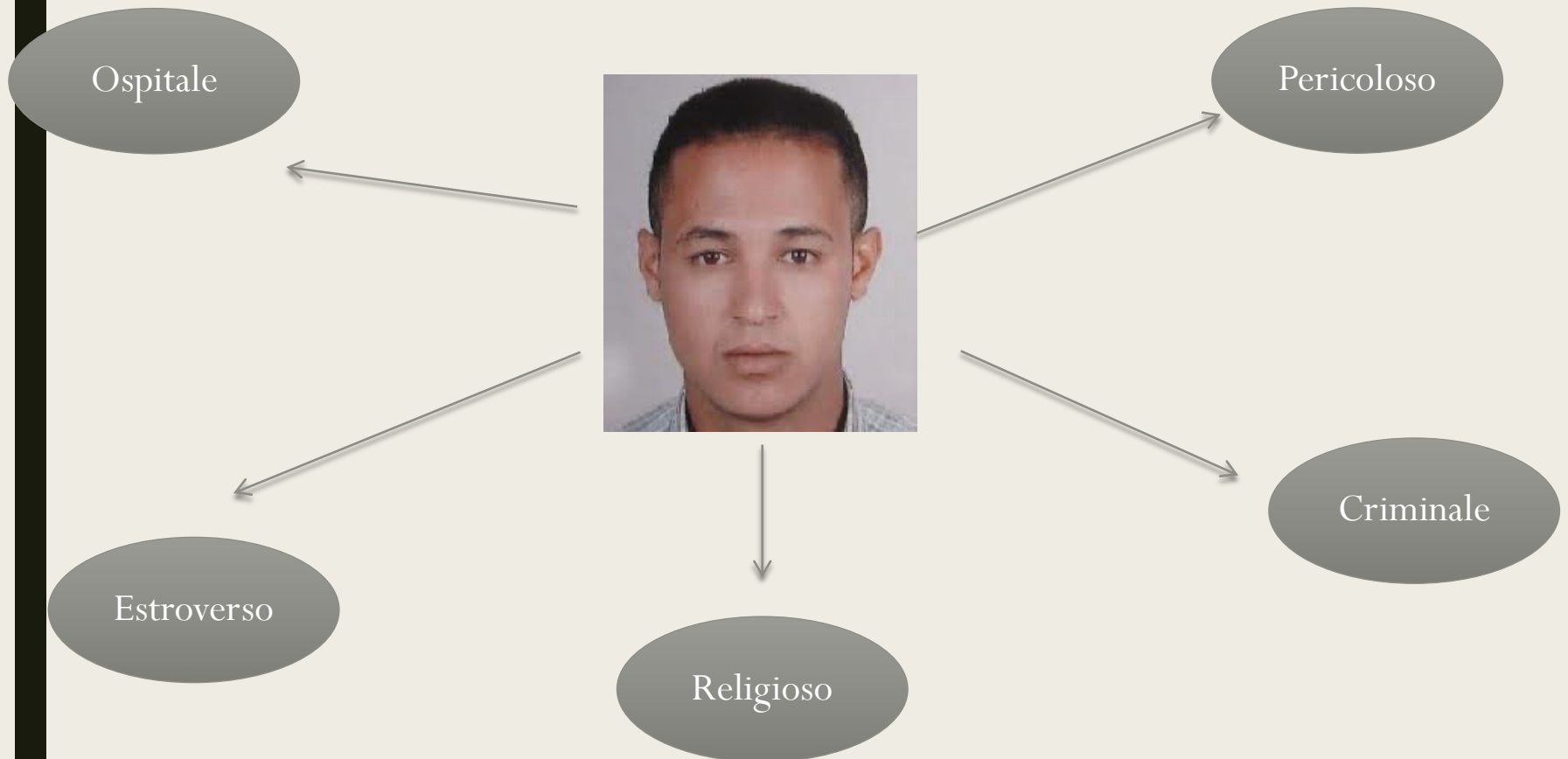
FUNZIONE DESCRITTIVA: descrivono come è un gruppo sociale, inglobando delle convinzioni su quel gruppo condivise in un dato contesto sociale.

FUNZIONE PRESCRITTIVA: forniscono informazioni su come comportarsi nei confronti dei membri di un determinato gruppo sociale, ma anche sul come ci si deve comportare per essere un buon membro del proprio gruppo.

FUNZIONE DI PROTEZIONE DELLO STATUS QUO: legittimano l'organizzazione gerarchica esistente all'interno della società.

Gli stereotipi: il contenuto

- Gli stereotipi possono avere una valenza sia **positiva** che **negativa**



Gli stereotipi: il contenuto

- Gli stereotipi sono **inaccurati**.
- Ad es., stereotipi su omosessuali (Zemke & Grotzer, 1988):

- Effemminati
- Psicologicamente immaturi
- Attratti dai bambini

- La ricerca in adozione (Zemke & Grotzer, 1988), invece, come:

- I maschi omosessuali e eterosessuali sono indistinguibili per aspetto e comportamento
- Le loro reazioni ai bambini adottati psicologicamente non differiscono
- Le molestie sessuali nei confronti dei bambini tra gli etero rispetto agli omosessuali



- Gli stereotipi sono, poi, inaccurati per definizione: è impossibile che un tratto si possa applicare a tutti i membri di un gruppo! (per una discussione)

Gli stereotipi: Le conseguenze

- Gli stereotipi influenzano profondamente **i nostri comportamenti e atteggiamenti.**

- Video:

<https://www.cbsnews.com/news/deconstructing-americas-unconscious-racial-bias/>

Gli stereotipi: Le conseguenze

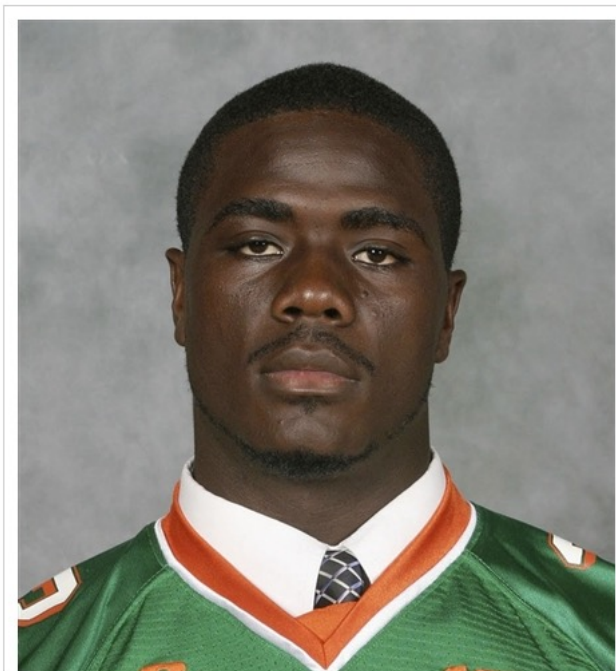
IL CASO AMADOU DIALLO



- L'incidente è avvenuto il 4 febbraio [1999](#) a New York, in una sezione del [Bronx](#).
- In un controllo di routine alla ricerca di uno stupratore che poteva corrispondere alla fisionomia di Diallo, i quattro poliziotti Edward McMellon, Sean Carroll, Kenneth Boss e Richard Murphy gli intimarono di farsi riconoscere.
- Il ragazzo mise le mani in tasca, e i poliziotti, pensando all'estrazione di un'arma, fecero fuoco. Esplosero 41 colpi di pistola, colpendo Diallo per 19 volte.
- Lo scandalo che colpì il dipartimento nacque dal fatto che Diallo **non aveva armi addosso, solamente il portafoglio che, si può presupporre, voleva estrarre per mostrare i propri documenti.**

Gli stereotipi: Le conseguenze

Police: Cop shot unarmed man in Charlotte 10 times



Former Florida A&M University student and football player Jonathan Ferrell, 24, is shown in this photo provided by the university. Ferrell was shot dead Sept. 14, 2013, after running toward police officers in Charlotte, N.C.

Trayvon Martin killing
(February 26, 2012)



L'ATTIVAZIONE AUTOMATICA DEGLI STEREOTIPI

Modello della dissociazione (Devine, 1989)



■ L'ATTIVAZIONE DEGLI STEREOTIPI E' AUTOMATICA:

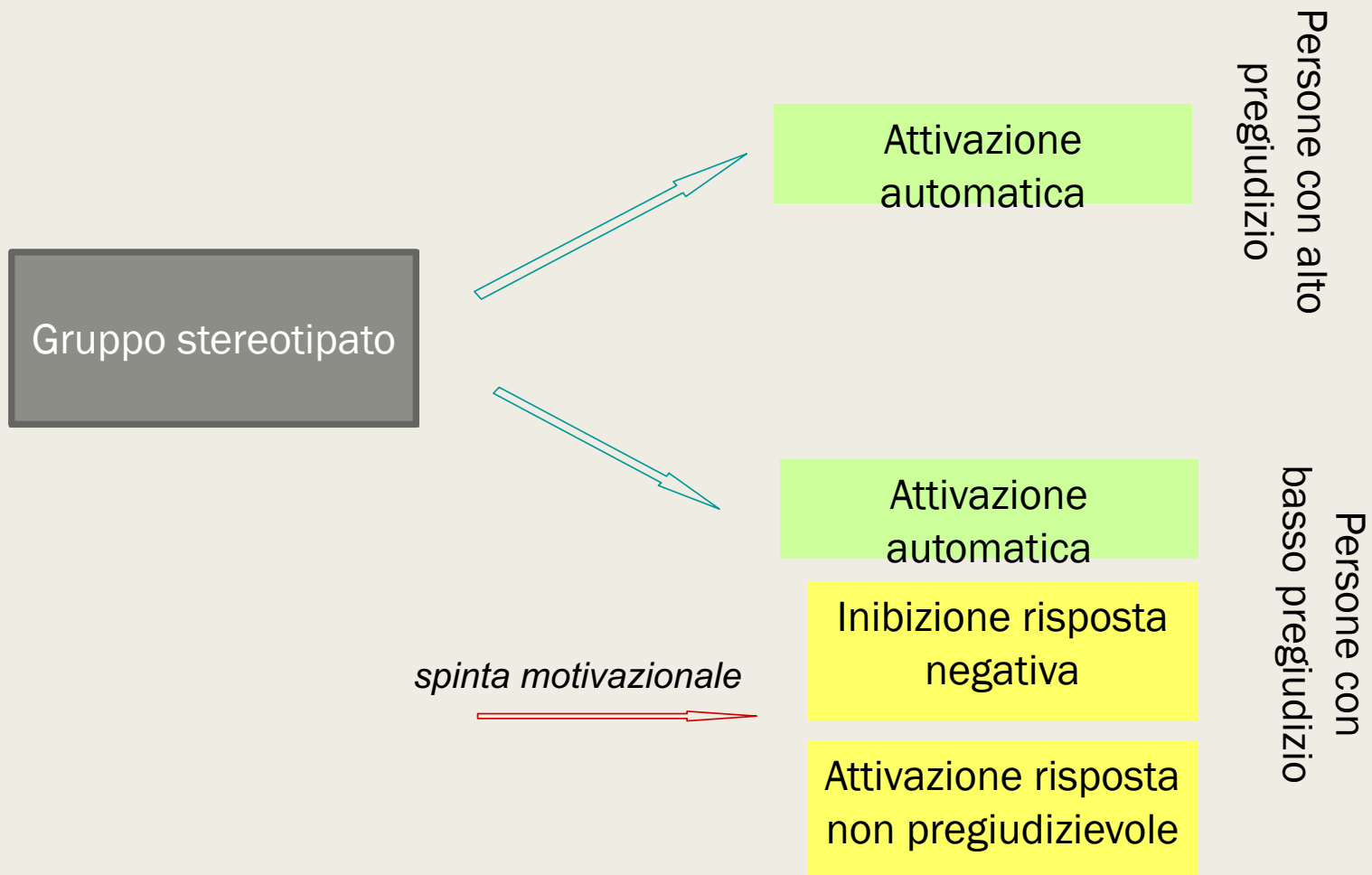
- *Avviene indipendentemente dal pregiudizio o dall'opinione più o meno negativa verso quel gruppo.*

■ PERCHE'?

- Gli stereotipi sono scorciatoie cognitive, ci aiutano a gestire meglio l'interazione.
- Gli stereotipi sono credenze condivise che appartengono alla nostra cultura di riferimento.

L'ATTIVAZIONE AUTOMATICA DEGLI STEREOTIPI

Modello della dissociazione (Devine, 1989)



L'ATTIVAZIONE AUTOMATICA DEGLI STEREOTIPI

Modello della dissociazione (Devine, 1989)

- Se l'attivazione degli stereotipi è automatica, ciò non vuol dire che la risposta comportamentale corrisponda allo stereotipo.
- **C'è una dissociazione tra l'attivazione automatica degli stereotipi (processo automatico) e il nostro comportamento (processo controllato).**
- Ad es., nel caso di gruppi stigmatizzati e discriminati:
 - *Se abbiamo orientamenti tolleranti e **basso livello di pregiudizio** la nostra spinta motivazionale ci porterà a un'inibizione della risposta automatica (stereotipi negativi) e la possibile messa in atto di comportamenti non pregiudizievole e non coerenti con lo stereotipo.*

Gli stereotipi: da dove si apprendono?

-Gli stereotipi si apprendono socialmente:

- La maggior parte degli stereotipi si apprende e si interiorizza attraverso l'interazione con l'ambiente sociale:
 - Genitori
 - Mass media
 - Coetanei
 - Scuola



Gli stereotipi: da dove si apprendono?

Già all'età di 5 anni i bambini interiorizzano ed esprimono particolari stereotipi e atteggiamenti verso altri gruppi etnici.

Una donna bianca, cresciuta nel Sud degli Stati Uniti nella prima metà del secolo scorso:

**«Non ricordo come e quando, ma all'epoca in cui avevo imparato che Dio è amore e che tutti gli uomini sono fratelli con un Padre comune, sapevo anche di essere migliore di un negro, e che tutti i negri avevano un posto e lì andavano tenuti»
(Smith, 1949).**



L' apprendimento degli stereotipi non avviene necessariamente attraverso «insegnamenti» espliciti, ma il più delle volte avviene attraverso una semplice osservazione e imitazione degli atteggiamenti e comportamenti degli adulti.

Gli stereotipi: si possono cambiare?

Stereotipi

■ Gli stereotipi sono per noi funzionali e permettono di far fronte al mondo sociale circostante.

■ **Gli stereotipi sono, quindi, difficilmente modificabili.**

■ La modifica degli stereotipi è un processo lungo, che dipende da ampi **cambiamenti sociali** all'interno della **comunità di riferimento**:

– *Stereotipi negativi si estremizzano in momenti di conflitto o competizione tra i membri del proprio gruppo e dell'altro gruppo.*

– *Stereotipi positivi si accentuano quando rapporti armoniosi o di collaborazione tra i gruppi.*

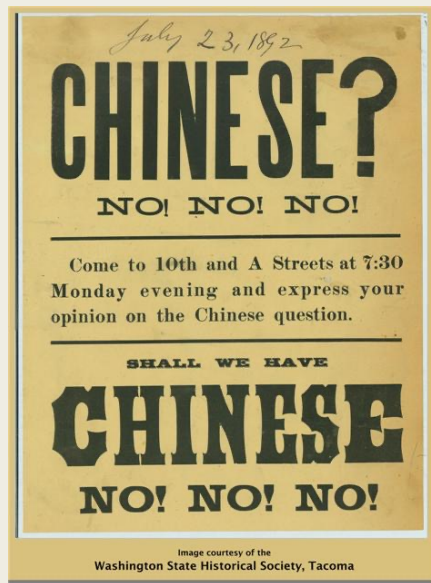
Gli stereotipi: si possono cambiare?

Stereotipi e cambiamenti sociali:

Il caso dei Cinesi negli US dell'800

Inizi '800 immigrati cinesi competevano con statunitensi per estrarre l'oro in California:

Stereotipati come persone depravate e immorali; avidi spregevoli, essere assetati di sangue e disumani.



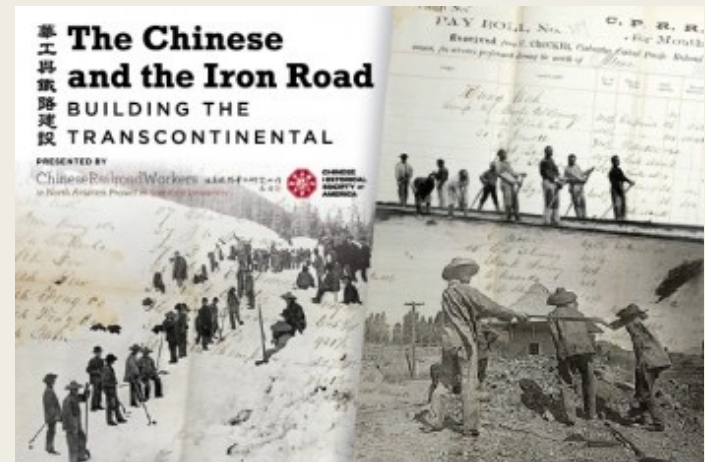
Gli stereotipi: si possono cambiare?

Stereotipi e cambiamenti sociali:

Il caso dei Cinesi negli US dell'800

Dieci anni dopo cinesi occupati nel lavoro pericoloso, duro, ma indispensabile della costruzione della linea ferroviaria transcontinentale:

Stereotipati come affidabili, intelligenti, e all'altezza dei compiti loro affidati.



Decenni dopo, disoccupazione, crisi economica:

Stereotipati subdoli, delinquenti, astuti, stupidi.